Construir empleo

CLUSTER BIM ARGENTINA

Adekalýseis

Curso en

Capataces *BIM*

04 MÓDULOS

14 CONTENIDOS

BIM para quienes ejecutan la obra:
saber leer el modelo, auditarlo y
usarlo como herramienta de gestión.

Por qué este *curso*

La formación en BIM disponible en el mercado suele centrarse en el modelado geométrico: aprender a dibujar en un software específico. Ese enfoque tiene sentido para quien proyecta, pero no responde a las necesidades reales del Maestro Mayor de Obra (MMO), cuya función central es la conducción técnica, la presupuestación y la supervisión de contratos en obra.

El MMO ocupa un lugar bisagra en toda obra: traduce el proyecto en ejecución, coordina subcontratistas y es responsable ante el comitente por plazos, costos y calidad. Incorporar herramientas digitales de gestión potencia ese rol, dándole visibilidad y trazabilidad sobre decisiones que hoy muchas veces se toman con información parcial o desactualizada.

Para este perfil, el valor del BIM no está en construir el modelo, sino en saber leerlo, auditarlo y usarlo como herramienta de gestión.

Este curso busca, precisamente, poner esa capacidad al alcance de los matriculados de UDI, con contenidos pensados desde la realidad cotidiana del obrador y no desde el laboratorio de diseño.

Un marco que ya está *en marcha*

2/2024

RESOLUCIÓN N.° 2/2024 · OBRA PÚBLICA DE CÓRDOBA

En noviembre de 2024, el Ministerio de Infraestructura y Servicios Públicos de la Provincia de Córdoba estableció la implementación progresiva de la metodología BIM en la contratación de obra pública de especialidad Arquitectura, comenzando por aquellas con presupuesto oficial igual o superior al índice provincial 1000. La resolución reconoce a BIM como una herramienta que mejora la precisión, la eficiencia y la colaboración, y que reduce costos y riesgos a lo largo de todo el ciclo de obra.

2030

PLAN CÓRDOBA BIM 2030

La hoja de ruta provincial identifica la Capacitación y Formación profesional como uno de sus ocho ejes estratégicos: la transformación digital de la obra pública solo es sostenible si se extiende y profesionaliza también en el sector privado y en quienes ejecutan obra día a día.

Objetivos del plan de *estudios*

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al matriculado en el uso operativo de un ECD (Entorno Común de Datos) de proyectos en la nube: cómo recibir información, cómo auditar, cómo extraer datos útiles para el control de obra y cómo gestionar incidencias y consultas técnicas con trazabilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

01 Comprender qué es el BIM como metodología de trabajo colaborativo y por qué el plano en papel está siendo reemplazado por bases de datos gráficas.

02 Aprender a navegar, medir y extraer información de un modelo BIM sin necesidad de operar software de diseño.

03 Utilizar herramientas digitales de campo para controlar contratistas, reportar incidencias y agilizar la comunicación técnica.

04 Digitalizar los procesos de inspección tradicionales y preparar la entrega final del activo construido.

Competencias que se *construyen*

GENÉRICAS

01 Capacita en el uso operativo de un entorno colaborativo de gestión de proyectos en la nube.

02 Trabaja alineado a la norma ISO 19650.

03 Desarrolla la competencia para recibir información técnica, auditar modelos y extraer datos útiles para el control y presupuesto de la obra.

04 Fomenta la capacidad para gestionar incidencias, controlar contratistas y realizar consultas técnicas garantizando la trazabilidad de todo el proceso.

ESPECÍFICAS

01 Operar dentro de un Entorno Común de Datos (CDE) y comprender la metodología BIM, asumiendo el rol técnico de receptor y auditor de modelos para evitar la pérdida de información en el ciclo de vida del proyecto.

02 Navegar, auditar y extraer datos cuantitativos (propiedades de materiales, superficies y volúmenes) de modelos BIM y CAD alojados en la nube con un visor 3D, y comparar visualmente el control de versiones sin operar un software de diseño.

03 Manejar herramientas digitales de campo desde dispositivos móviles para gestionar incidencias con evidencia fotográfica, asignar tareas a subcontratistas con fechas límite y emitir Solicitudes de Información (RFIs) al calculista o arquitecto manteniendo la trazabilidad.

04 Digitalizar los procesos de inspección tradicionales reemplazando el papel por formularios digitales y checklists (hormigonado, mampostería, etc.), y estructurar la documentación para la entrega de un Conforme a Obra (As-Built) digital al cliente final.

¿A quién está *dirigido?*

01 Equipos de dirección técnica de obra

02 Equipos de supervisión y conducción de obra

03 Maestros Mayores de Obra (MMO)

04 Capataces

Pensado exclusivamente para profesionales y técnicos que ejecutan la obra día a día y que necesitan interactuar con proyectos entregados en formato BIM, incluso cuando no son ellos quienes modelan.

Perfil del *egresado*

El curso le otorgará al egresado la capacidad para desempeñarse con conocimiento, aptitudes y habilidades en la conducción técnica, la presupuestación y la supervisión de contratos en obra.

Actuará como un lugar bisagra capaz de traducir el proyecto en ejecución, coordinando subcontratistas y asumiendo la responsabilidad sobre plazos, costos y calidad ante el comitente.

Estará capacitado para leer un modelo BIM, auditarlo y utilizarlo como herramienta de gestión para controlar costos, anticipar errores de coordinación antes del hormigonado y agilizar la comunicación entre la oficina técnica y el obrador.

Aportará eficiencia, transparencia y confianza a todo el ecosistema de la obra, sosteniendo la transformación digital de la obra pública y privada en línea con el Plan Córdoba BIM 2030.

Plan de *estudios*

Cuatro módulos pensados desde la realidad cotidiana del obrador, no desde el laboratorio de diseño.

El nuevo rol del técnico en la era digital

4 CONTENIDOS

Interpretación y auditoría de modelos en la nube

4 CONTENIDOS

Gestión de obra en campo

3 CONTENIDOS

Control de calidad y Conforme a Obra

3 CONTENIDOS

El nuevo rol del técnico en la *era digital*

CONTENIDO 1

Introducción a la metodología BIM y al ciclo de vida de un proyecto.

CONTENIDO 2

Concepto de Entorno Común de Datos (CDE): qué es y por qué evita la pérdida de información.

CONTENIDO 3

El rol del MMO como receptor y auditor de modelos, no como modelador.

CONTENIDO 4

Ventajas económicas: reducción de imprevistos y optimización de plazos en obras civiles medianas y residenciales.

Interpretación y auditoría de modelos *en la nube*

CONTENIDO 1

Navegación fluida por la interfaz web de la plataforma de gestión.

CONTENIDO 2

Uso del visor 3D y de herramientas de sección, para recorrer el edificio digital en tiempo real.

CONTENIDO 3

Extracción de datos para cómputo y estimaciones: cómo consultar propiedades de materiales, superficies y volúmenes directamente desde el modelo.

CONTENIDO 4

Control de versiones: comparar visualmente qué cambió entre el plano de la semana pasada y el de hoy, de manera automática.

Gestión de obra
en campo

CONTENIDO 1

Gestión de incidencias: cómo reportar un error de armadura o una interferencia con una foto desde el celular, asignándola al subcontratista con fecha límite.

CONTENIDO 2

Solicitudes de información (RFIs): el flujo formal para consultar al calculista o arquitecto desde la obra ante una duda ejecutiva, manteniendo la trazabilidad.

CONTENIDO 3

Hojas de ruta y planificación: introducción a la visualización del cronograma de obra vinculado al avance del proyecto.





Control de calidad y *Conforme a Obra*

CONTENIDO 1

Formularios digitales y checklists: reemplazo del anotador de papel por listas de control de hormigonado, mampostería o instalaciones desde una aplicación móvil.

CONTENIDO 2

Gestión de documentación de entrega y minutas de reunión.

CONTENIDO 3

El valor del As-Built digital: cómo entregar al cliente final un acceso centralizado con la historia completa de su obra, para el mantenimiento futuro.

Quiénes forman parte *de este proyecto?*

CLUSTER BIM
ARGENTINA

Adekalýseis

Construir
empleo

dekalýseis

El trabajo se construye
pieza por pieza.